**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Детский сад «Капелька»**

**г.Сураж Брянской области**

**Проект на тему: «День рождения в детском саду»**

**Петроченко Наталья Анатольевна: инструктор ф.к.**

**Теребилова Надежда Михайловна :муз.рук.**

**2015 г.**

Проект – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, это детская самодеятельность, конкретное творческое дело, поэтапное движение к цели; это метод организованного освоения ребенком окружающей среды; это звено в системе воспитания, в цепи, развивающей личность программы.

**Тема: День рождения детского сада**

**Цель:** Приобщение к традициям детского сада, к художественной литературе и культуре.

**Задачи:**

1. Формировать положительное отношение к театрально- игровой деятельности. Расширять знания детей об Англии- стране особых традиций и культуры. Познакомить с творчеством детского поэта и переводчика С.Я. Маршака.

2.Развивать творческие способности детей, умение использовать нестандартное оборудование; совершенствовать вокально-хоровые навыки и навыки выразительных движений.

3.Воспитывать интерес к традициям нашей страны и других стран посредством творчества С. Я. Маршака.

**Актуальность темы проекта:**

В современном мире наблюдается общая тенденция снижения потребности в чтении. Особенно это затрагивает детей , которые предпочитают просмотр телевизионных передач и компьютерные игры чтению. А ведь именно в дошкольном возрасте, отличающемся особой эмоциональностью и любознательностью, рождается интерес к книге, начинает складываться читательский опыт. Поэтому формирование потребности в чтении у дошкольников- важнейшее, общая задача педагогов и родителей.

**Сроки реализации:** 3недели- краткосрочный

**Участники:** педагоги ДОУ, воспитанники, родители.

Методологическая база проекта Муз. руководитель №2 2013г. «День рождения детского сада» по произведениям С.Я. Маршака (указать методики, основную литературу, которая использовалась при составлении проекта).

**Этапы работы над проектом**

Подготовительный этап

1.Составление плана. В основе сценария – праздник День Рождения Джонни Музыкальный руководитель 2/2013г.

2.Составление сценария праздника

3.Подбор музыкального и литературного репертуара С.Я. Маршака.(биография, стихи, произведения).

4.Анализ наличия костюмов , декораций, музыкальных и шумовых инструментов , изготовить необходимое оборудование вместе с детьми.

**Основной этап.**

Последовательность организации:

Обыгрывание дидактических и музыкальных игр

Сюжетно- ролевая игра «День рождения мамы»

Беседы о биографии С.Я. Маршака.

Чтение произведений, стихов , загадок, рассматривание иллюстраций ,

разучивание песен.

Художественное творчество: аппликация, выставка рисунков «День рождение»

 Работа с родителями:

-Родительское собрание

-Консультации для родителей.

-Привлечение родителей к изготовлению оборудования к празднику.

- работа с детьми;

- оснащение предметно-развивающей среды.

Экскурсии, викторины, досуги.

**Заключительный этап.**

 Подведение итогов.

 Ожидаемый результат.

Представление результатов работы над проектом.

Утренник по произведениям С.Я. Маршака для детей 5-7 лет.

Фотовыставка.

Заметка в газете.

Приложение ( Биография С.Я. Маршака), Стихи, рассказы и т.д.

Музыкальный репертуар: детские стихи в переводе С.Я. Маршака, песни танцы из сборника «Песенка и я-верные друзья» ( популярные детские песни зарубежных стран на русском и английском языках в сопровождении фортепиано. - Ленинград: Музыка,1982).Песенка –приветствие « Hello», «Clap- stamp» муз. игра. К.Сен -санс «Птичий двор» из сюиты «Карнавал животных», танец «Летка- енка» ,И. Тихомирова «Танец котят», «Парикмахерская полька», музыка из кинофильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон».

**Сценарий утренника «День рождения детского сада».**

**Цель.** Формировать положительное отношение к театрально – игровой деятельности. Расширять знания детей об Англии – стране особых традиций и культуры. Познакомить с творчеством детского поэта и переводчика

С. Я. Маршака.

**Действующие лица:** Ведущие, Булочник, Кошка, миссис Трот, Королева, Король Пипин – взрослые.

Котята, птицы, феи – дети.

Под музыку дети входят в зал, рассаживаются по своим местам.

**1 Ведущий.** Какие весёлые, нарядные дети пришли в наш зал. У вас праздник?

**Дети.** Да! День рождения детского сада!

**2Ведущий.** Как здорово! Ну что ж, давайте мы по традиции начнём наш праздник с поздравительной песни.

*Дети исполняют песню «С Днём Рождения.»*

**1Ведущий.** Какая необычная песенка!

**2 Ведущий.** Да! Эта песенка появилась в Англии.

**1 Ведущий.** В Англии? А как далеко находится эта страна?

**2 Ведущий.** Англия, Англия – далёкая страна.

 На острове, на острове находится она.

**1 Ведущий.** Скажите, а в Англии принято дарить подарки?

**2 Ведущий.** Конечно! Ребята, давайте мы подарим на день рождения нашего детского сада путешествие в страну Англию, мы будем дарить ей английские стихи, песни, а ещё…

**1 Ведущий.** Внимание! Внимание! Спектакль мы начинаем!

 Внимания, внимания, внимания желаем!

**2 Ведущий.** Мы побываем в Англии, в гостях у королевы.

**1 Ведущий.** А в наших песнях прозвучат английские напевы.

**2 Ведущий.** Не знаем мы английского, и вас мы не поймём!

**1 Ведущий.** Вы всё по ймёте, слушайте, и не волнуйтесь так

 C английского на русский всё перевёл Маршак.

 Любимый наш писатель Самуил Маршак!

Дети исполняют песню «Кукольное представление»

Два – три ребёнка декламируют стихотворение и выполняют движения.

**Дети.** Дуйте, дуйте, ветры в поле ( вращают руками),

 Чтобы мельницы мололи,

 Чтобы завтра из муки( «пекут» ладошками пироги)

 Испекли вам пирожки!

Выходит Хозяйка.

**Хозяйка.**  Пирожков захотели? Сейчас испеку пирог с птичками.

 Много, много птичек запекли в пирог –

 Семьдесят синичек, сорок семь сорок.

 Трудно непоседам в тесте усидеть-

 Птицы за обедом громко стали петь.

Дети исполняют танец птиц под музыку, «летают» вокруг хозяйки.

**Хозяйка.** (затыкая уши). Ах, перестаньте, перестаньте! Давайте лучше булочника позовём. Он испечёт нам прекрасный пирог.

Дети исполняют песню « Булочник». Булочник, танцуя выходит к Хозяйке.

**Хозяйка.** Булочник, помоги мне испечь для ребят праздничный пирог, если у тебя есть время и не слишком много заказов. Умеешь ли ты печь вкусные пироги?

**Булочник.**  Конечно, умею! Пироги мне заказывает сам король Пипин!

 Король Пипин был очень мал. Он выстроил дворец.

 Из торта стены заказал, а крыша – леденец.

 Из пастилы сложили печь, и был дворец готов.

 А от мышей его стеречь поставили котов.

Выходят котята, мяукают, пугают Булочника. Булочник от страха убегает.

**Хозяйка.** Мои любимые котята пришли. Хотите послушать, как я их научила быть послушными и дружными? Недавно с ними произошла грустная, но очень поучительная история.

 Два маленьких котёнка поссорились в углу.

 Сердитая хозяйка взяла свою метлу

 И вымела из кухни дерущихся котят,

 Не справившись при этом, кто прав, кто виноват.

 А дело было ночью, зимою, в январе.

 Два маленьких котёнка озябли во дворе.

 Легли они свернувшись, на камень, у крыльца,

 Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.

 Но сжалилась хозяйка и отворила дверь.

 « Ну, что, - она спросила, - не ссоритесь теперь?»

 Прошли они тихонько в свой угол на ночлег,

 Со шкурки отряхнули холодный, мокрый снег,

 И оба перед печкой заснули сладким сном.

 А вьюга до рассвета шумела за окном.

Появляется Кошка. Гладит котят, убаюкивая их. Дети исполняют «Колыбельную песню» (с полушками).

**Хозяйка.** Солнце встало! Хватит спать, хватит спать, пора вставать!

Дети исполняют песню – игру «Hello!»

Дети исполняют песню – танец «Потанцуй со мной».

**Хозяйка.** Мама – Кошка, посмотри, что – то котятки смотрят так грустно, виновато. Что случилось?

**Кошка.** Потеряли котятки на дороге перчатки

 И в слезах прибежали домой.

**Котята.** Мама, мама, прости, мы не можем найти,

 Мы не можем найти перчатки.

**Кошка.** Потеряли перчатки? Вот дурные котятки!

 Я вам нынче не дам пирога, мяу – мяу, не дам,

 Я вам нынче не дам пирога.

**Хозяйка.** Прибежали котятки, отыскали перчатки

 И, смеясь прибежали домой.

**Котята.** Мама, мама, не злись, потому что нашлись,

 Потому что нашлись перчатки.

 **Кошка.** Отыскались перчатки? Вот, спасибо, котятки

 Я за это вам дам пирога, мур , мур, мур, пирога,

 Мур, мур, мур, пирога, я за это вам дам пирога

Дети исполняют «Танец котят»

Появляется Барашек и громко кричит «Бе – е –е». Кошка с котятами прячутся.

**Хозяйка.** А вот и мой дорогой Барашек пришёл, мой любимец. Смотрите, дети, какой он кудрявый, пушистый.

 Ты, скажи, барашек наш, сколько шерсти ты нам дашь?

**Барашек.** Не стриг меня пока. Дам я шерсти три мешка:

 Один мешок – хозяину, другой мешок – хозяйке,

 А третий– детям маленьким на тёплые фуфайки.

Барашек даёт хозяйке три мешочка. Хозяйка развязывает один из них и достает клубок шерсти.

**Хозяйка.** Какая чудесная шерсть – мягка, тёплая, пушистая! Спасибо тебе, Барашек, за подарок, а сейчас, иди погуляй, зелёную травку покушай, иди, а то тебя моя кошечка боится.

Барашек уходит.

**Хозяйка.** Кис – кис – кис!

Появляется Кошка.

**Кошка.** Мяу!

**Хозяйка.** Ты не видела мою соседку, тётю Трот? Я бы подарила ей этот славный клубочек шерсти, ведь она так любит вязать.

Входит тётя Трот.

**Хозяйка.** Здравствуйте, миссис Трот, как поживаете?

**Миссис Трот.** Спасибо, хорошо!

**Хозяйка.** Что нового произошло в нашем городке?

**Миссис Трот.** Однажды старушка у нас городке

 Послала на мельницу мышку в мешке.

**Хозяйка.** (в ужасе). Но мельник ни разу мышей не молол!

**Кошка.** Какая чудесная история, мяу!

**Миссис Трот.** Аесли молол, то не бра за помол.

**Кошка.**  Какая чудесная история, мяу!

**Хозяйка.** Ах, миссис Трот, вы так хорошо выглядите! Как вам удалось сохранить здоровье?

**Миссис Трот.** Рано в кровать, рано вставать – горя и хвори не будете знать. И парикмахерскую посещать .

Дети исполняют парикмахерскую польку.

**Хозяйка.** Очень полезный совет, надо будет его запомнить. Не повторить ли нам его?

Все вместе с хозяйкой повторяют совет. Миссис Трот садится в кресло и вяжет. Рядом садится кошка.

**Хозяйка.** Послушаем, о чем говорят Тетя Трот и ее любимая кошка.

**1й ребенок** Тетя Трот и кошка сели у окошка

**2й ребенок** Сели рядом вечерком поболтать немножко

**1й ребенок** Трот спросила…

**Миссис Трот**. Кис- кис- кис, ты ловить умеешь крыс?

**Кошка.** Мурр

**2й ребенок.** Сказала кошка ,помолчав немножко

**Миссис Трот.** Где ты была сегодня ,киска?

**Кошка.** У королевы у английской.

Звучит музыка менуэта. Появляется королева.

**Королева.** Что ты видала при дворе?

**Кошка.** Видала мышку на ковре.

Королева падает в обморок.

**Хозяйка**. Ах, королеве дурно! Быстрее, скорее помогите мне привести ее в чувства! Ей может помочь только чудо. Позову -ка я сюда фею , да не одну, а сразу трех!

Появляются под музыку три феи. Королева оживает.

**Феи.** Ах, какое счастье, Ваше величество! С вами все в порядке? Как вы себя чувствуете?

**Королева.** Ах, я так боюсь мышей!

**Феи.** Где мыши, где?

**Хозяйка.** Феи, возьмите себя в руки. Перестаньте волноваться сами и волновать королеву. Лучше расскажите нам, что нового случилось при дворе.

**Феи.** С удовольствием.

**1я фея.** Шалтай- Болтай сидел на стене.

**2я Фея.** Шалтай-болтай свалился во сне.

**3я фея.** Вся королевская конница , вся королевская рать ,не может Шалтая

**1я фея.** Не может Болтая…

**2я фея.** Шалтая- Болтая

**3я Фея.** Шалтая- Болтая собрать.

**Феи.** Шалтая- Болтая собрать.

Королева с криком опять падает в обморок.

**Хозяка.** Ну вот , опять…Надо рассказать что –нибудь веселое, смешное.

Появляется король Пипин.

**Король Пипин.** Я расскажу вам о том, что я видел вчера в нашем королевском саду.

Три очень милых феечки сидели на скамеечке.

И ,съев по булке с маслицом, успели так замаслится,

Что мыли этих феечек из трех садовых леечек!

Появляются мальчики с лейками, феи убегают.

Мальчики исполняют «Танец джентельменов»

**Хозяйка.** Спасибо, джентельмены, спасибо Ваше величество! Вы нас так развеселили!

**Король Пипин.** Очень рад очень рад.

**Королева**. Я так рада, то оказалась у вас в гостях! Здесь так весело!

А что у вас за праздник?

**Дети.** День рождения детского сада!

**Королева.** Как здорово ,я знаю одну английскую песенку про день рождения!

Исполняет песню «Happy birthday to you»

**Хозяйка.** Ой, друзья , я совсем забыла про праздничный пирог! Я думаю, что булочник уже испек его. Давайте споем еще раз эту песенку на русском языке , и пригласим булочника к нам в зал.

Входит булочник с пирогом и поварятами