# Сценарий утренника

# «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА»

МБДОУ д/с «Капелька» г. Суража

Музыкальный руководитель

Теребилова Н.М.

# Под музыку дети входят в зал.

**Ведущий.** Кто ответит, почему же, так красиво всё вокруг?

 И куда мы не посмотрим – слева друг и справа друг,

 Очень весело сегодня песни звонкие звучат.

**Дети.** (хором). Потому что День рожденья отмечает детский сад!

**1 – й ребёнок.** Будем петь и веселиться, в игры шумные играть,

 А пока всем предлагаем праздник песенкой начать.

 *Звучит песня М. Магиденко « С Днём рожденья, детский сад!»*

**2 – й ребёнок.** Солнца луч в окно стучится, будит взрослых и ребят,

 «Просыпайтесь, поднимайтесь, собирайтесь в детский сад!»

**3 – й ребёнок.** Ветер песни распевает и со звонким ветерком

 Мы по улице весёлой в садик радостно идём!

**4 – й ребёнок.**  А у нас в саду сегодня славный праздник! Все спешат

 Нас поздравить с днём рожденья… С днём рожденья, детский сад!

*Дети исполняют песню «День рожденья!» Е. Беловой.*

**5 – й ребёнок.**  В переулке есть домок, прямо терем – теремок.

 Кто, кто в теремочке живёт, кто, кто в невысоком живёт?

**6 – й ребёнок.** Может, мышка – норушка?

**5 – й ребёнок.** Нет.

**6 – й ребёнок.** Ну, лягушка – квакушка?

**5 – й ребёнок.** Нет.

**6 – й ребёнок.** Значит, заинька – трусишка?

**5 – й ребёнок.** Нет.

**6 – й ребёнок.** Ну, лисичка – сестричка?

**5 – й ребёнок.** Нет. В теремочке – то кроватки стоят, на кроватках ребятки спят,

 Подымаются ранёхонько, умываются белёхонько,

 За столами тихонько сидят, на еду не глядят, а едят.

**Ведущий.** В этом доме всё для вас: сказка, песня и рассказ,

 Шумный пляс, тихий час – в этом доме всё для вас!

Наш праздничный концерт продолжат ребята младшей группы, они у нас ещё маленькие, но уже многому научились.

 *Дети первой младшей группы исполняют танец с ленточками Е. Макшанцевой.*

**7 – й ребёнок.** Сегодня в гости к нам пришли весёлые игрушки,

 Забавные, смешные, игрушки заводные.

 Сколько здесь игрушек есть, кукол всех не перечесть!

 Все - подружки, все – друзья, им скучать никак нельзя!

**Ведущий.** А вот и наши игрушки – куклы и мишки, они для нас сейчас станцуют полечку.

*Дети второй младшей группы исполняют польку Е. Тиличеевой « Мишка с куклой».*

**8 – й ребёнок.** ( средняя группа). Чем наш детский сад чудесен? Тем, что музыка здесь есть!

 Много добрых, детских песен разучили с нами здесь!

*Дети средней группы инсценируют песню « Где был, Иванушка?» (р.н.п.)*

*Раздаётся стук в дверь, входит Клоун Бантик.*

**Бантик.** Здравствуйте, ребята! Угадайте, кто я такой? Я клоун Бантик! Запомнили? Повторите все хором! Ребята, а что у вас здесь за праздник? Почему вы все такие весёлые? А скажите мне, как вас зовут? Я хочу с вами познакомиться. ( дети громко называют свои имена). Ох, как вас здесь много. Ребята, а среди вас нет случайно моей подружки Косички? Нет? Вы её не видели? Нигде не нашли, помогите мне позвать её, может она заблудилась? (Зовут. Появляется Косичка, у неё растрёпанный вид.) Ну, что ,ты, Косичка, опаздываешь? Я уже с ребятами познакомился, а тебя всё нет, и нет. Где ты была? А что у тебя с волосами? Ты такая растрёпанная!

**Косичка.**  Я растеряла все свои бантики, и теперь волосы так мешают, за всё цепляются! Мне больно! (Плачет.) Вы случайно не видели мои бантики? (Оглядывает всех детей.) Ой, сколько у вас бантиков, ленточек! Зачем вам столько? Поделитесь со мной!

**Бантик.**  Ну что ты, Косичка, не стоит огорчаться, а тем более плакать - мы вместе с ребятами найдём твои бантики. Не огорчайся, ведь у ребят сегодня такой замечательный праздник - день рожденья детского сада, все должны веселиться.

**Косичка.** Правда? Ах, как мне у вас нравиться, а вы умеете танцевать?

**Ведущий.** Конечно, Косичка! Сейчас ребята тебе покажут.

*Девочки старшей группы исполняют хоровод « Рябинушки».*

**Ведущий.** Ну, как, Косичка, тебе понравилось?

**Косичка.** Очень!

**Бантик.** Ребята, а давайте поиграем. Смотрите, сколько у меня разноцветных бантиков! Я вам буду их показывать по одному, а вы должны на красный хлопать, на синий топать, на жёлтый кричать ,а на белый молчать! Согласны? ( Дети соглашаются и играют с бантиком.)

**Ведущий.** Спасибо, тебе, бантик за интересную игру, а нам нужно концерт продолжать, детский садик с днём рожденья поздравлять.

*Дети подготовительной группы исполняют « Танец нянюшек» П. И. Чайковского.*

**Бантик.**  Кажется кто – то к нам ещё на праздник идёт. Или летит?

*Появляется Сорока вся в ленточках.*

**Косичка.** (приглядывается). Что – то ленточки знакомые… Да это же мои! Ты их у меня украла! А ну сейчас же верни мне ленточки! ( пытается отнять у сороки ленточки.)

**Бантик.**  Ребята, скажите, хорошо ли поступила сорока? Разве можно брать чужое без разрешения? ( Дети отвечают .) Сорока, верни, пожалуйста, ленточки косичке, а то она вон какая растрёпанная!

**Сорока.**  А пусть меня ребята ласково попросят, мне нравится, когда мне говорят ласковые слова. ( Дети просят.) Ну, ладно, так и быть, забирай свои ленточки, прости, меня, Косичка, ребята, можно я тоже побуду у вас на празднике?

**Ведущий.** А ты, Сорока, поиграй с ребятами, сделай что – нибудь хорошее.

*Сорока проводит игру « Давайте все делать, как я»*

**Ведущий.**  Ну, что ж, ребята, вот и подошёл к концу наш весёлый праздник.

**Косичка, Бантик и Сорока** ( вместе.) Подождите, подождите, а как же праздничный пирог?

**Ведущий.**  Не волнуйтесь, гости дорогие, сейчас мы все увидим и попробуем праздничный пирог, который для нас испекли наши повара. Давайте ещё раз вместе скажем нашему детскому саду: « С Днём рожденья!»

 *Вносится пирог. Под музыку дети уходят из зала.*